

# Förderkonzept

Förderung  
leistungsschwacher und  
leistungsstarker Schüler



# Förderkonzept - Ausgangslage

- Schulinspektion ( Entwicklungsfeld: Förderung leistungsstarker Schüler)
- Schülerabwanderung mit dem Wechsel in die Jahrgangsstufe 5
- Ungenügende Öffentlichkeitsarbeit (externe Kommunikation)
- Förderungskonzept leistungsschwacher und leistungsstarker Schüler an unserer Schule noch nicht schriftlich festgehalten



# Förderkonzept - Ziel

- Aufnahme ins Schulprogramm 2012/2013
- Mendel-Grundschule ist ein attraktiver Lernort bis zur Klasse 6
- Kontinuierliche Förderung leistungsschwacher und leistungsstarker Schüler in möglichst vielen Bereichen



# Förderkonzept - Bestandsaufnahme

Förderung leistungsstarker Schüler	Förderung leistungsschwacher Schüler
<p>Wettbewerbe</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Heureka (NaWi)</li><li>•Känguru-Olympiade (Mathematik)</li><li>•Lesewettbewerb (Deutsch)</li><li>•verschiedene sportliche Wettkämpfe</li></ul>	<p>LRS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Klasse 3&amp;4 = 1 Stunde parallel zum Unterricht</li><li>•Klasse 5&amp;6 = 1 Stunde zusätzlich zum Unterricht</li></ul>
<p>Fremdsprachen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•2 Fremdsprachen (Französisch und Englisch) ab Klasse 3</li><li>•2 AG-Stunden Englisch für erste Fremdsprache Französisch</li></ul>	<p>Förderunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•1 Stunde ab Klassenstärke mit 24 Schülern</li></ul>



# Förderkonzept - Vorhaben

## Förderung leistungsschwacher Schüler

- Lesepaten für 3.Klassen (Testlauf)  
Betreuungsschüler der 4., 5.& 6. Kl.
- Diskalkulie  
  
1 Std. für Schüler der 3.& 4. Kl. mit bestätigter  
Diskalkulie & sehr leistungsschwachen Schülern.

# Förderkonzept - Vorhaben

## Förderung leistungsstarker Schüler

- **Englisch Klasse 6**
- **Mathematik Klasse 5**
- Je eine Stunde für leistungsstarke Schüler parallel zum Unterricht
- Projektunterricht
- Auswahlkriterium mindestens 2+
- Entscheidung trifft der Ma/ En-Lehrer
- Wechsel nach ½ Jahr möglich
- Vermerk auf dem Zeugnis

# Förderkonzept - Evaluation

- Evaluation / Qualitätssicherung

- Wann? \_\_\_\_\_

- Form der Evaluation? \_\_\_\_\_

- an wen? \_\_\_\_\_

